

제목	논술 강화 1 - 인문 · 철학	수업 기간	2025. 5. 5. ~ 2025. 6. 1.
----	-------------------	-------	---------------------------

월	프로그램	학습 목표
5	논술 강화 1, 2	각 글의 장르적 특성을 알고 글의 목적에 맞게 스스로 서술할 수 있으며, 글쓰기 강화 프로그램을 통한 짜임새 있는 글쓰기 능력을 겸비할 수 있다.
6		

지난 3, 4월에 진행한 <토론 강화> 프로그램을 통해 논리와 설득의 기초를 닦았다면, 5, 6월에는 <논술 강화> 프로그램을 통해 여러 갈래의 글쓰기 학습을 하면서 자신의 생각을 구체적으로 표현해 낼 수 있습니다. 5월의 세부 주제는 '인문 · 철학'입니다. 사람이 사람답게 사는 방법을 연구하는 학문인 '인문학'은 이제 막 인격이 형성되어 가는 어린 이들에게 가장 필요한 학문 중 하나입니다. 다양한 주제로 학습하며 깨어 있는 시선으로 사회를 바로 보고, 수많은 질문을 스스로에게 되물으며 답을 찾아보는 시간을 갖습니다. 독서와 토론을 바탕으로 자신이 느낀 것을 완성된 글로 표현하는 수업을 통해 내면의 힘까지 키워 나갈 것입니다.

이달의 선정 도서

주차	구분	내용	
1주차	선정 도서	꽃들에게 희망을	글: 트리나 폴러스 / 출판사: 시공주니어
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 2학기 - 국어 2. 지식이나 경험을 활용해요 초등 5학년 2학기 - 국어 7. 중요한 내용을 요약해요 	
	수업 목표	애벌레들이 애벌레 기둥 속에서 높은 위치를 차지하기 위해 서로 밟고 밟히며 경쟁하는 모습을 통해 우리의 모습을 반성해 보고, 애벌레가 나비가 되기까지 겪는 과정을 통해 진정한 의미의 자아를 발견하기 위해서는 용기가 필요하다는 것을 깨달을 수 있습니다. 또한 책의 내용에 공감하며 독서 감상문에 대해 이해하는 시간을 갖고 줄거리를 요약해 봅니다.	
2주차	선정 도서	어느 날 문이 사라졌다	글: 김은영 / 출판사: 문학동네
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 - 국어 10. 주인공이 되어 초등 5학년 - 도덕 3. 긍정적인 생활 	
	수업 목표	가장 안전해야 할 집에 갇혀 버린 해리와 해수를 통해 생존의 필요한 것은 무엇인지 생각해 볼 수 있습니다. 그리고 선정 도서의 내용과 느낀 점을 바탕으로 독서 감상문을 써 봅니다.	
3주차	선정 도서	시간 유전자	글: 김혜정 / 출판사: 라임
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 - 국어 10. 주인공이 되어 초등 5학년 2학기 - 국어 1. 공감하며 대화해요 	
	수업 목표	영원히 늙지 않고 젊음을 유지하는 것이 행복한지, 돈으로 시간을 사고파는 세상은 살기 좋은 곳인지 생각해 볼 수 있습니다. 그리고 편지글의 형식을 배우고, 등장인물에게 편지를 써 봅니다.	
4주차	선정 도서	열두 살 공그미를 위한 윤리학 수업	글: 스티네 옌선, 엘리 루스트 / 출판사: 니케주니어
	교과 연계	<ul style="list-style-type: none"> 초등 5학년 1학기 - 국어 6. 토의하여 해결해요 초등 5학년 - 도덕 5. 갈등을 해결하는 지혜 	
	수업 목표	일상에서 만날 수 있는 여러 상황을 통하여 무엇이 좋고 무엇이 나쁜지 알고, 자신이 어떤 사람인지 생각해 봅니다. 이를 통해 자신을 성찰해 보고 성장하는 계기가 될 수 있습니다. 또한 글쓰기 실력을 향상시킬 수 있도록 생활문 쓰기에 대해 학습합니다. 생활문의 개념을 정확하게 이해하고 글의 갈래별 특성에 맞게 쓸 수 있습니다.	

※ 1주차 선정 도서인 시공주니어의 《꽃들에게 희망을》은 판형의 차이로 페이지만 다를 뿐 **무선, 양장본 모두 내용이 동일**하니, 어느 것을 구매하셔도 무방합니다.